

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
министерство образования Архангельской области
управление образования администрации муниципального образования "Коношский
муниципальный район"
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Вохтомская основная школа "

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Вохтомская ОШ»
№ 89-О от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору «Дружим с грамматикой»
для обучающихся 8 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Дружим с грамматикой» расширяет, углубляет и систематизирует знания обучающихся, полученные в 5-8 классах. Курс рассчитан на учеников 8 класса. Объем часов – 17.

На сегодняшний день одной из актуальнейших задач учителя русского языка является формирование навыков грамотного письма. Анализируя результаты мониторингов 5-7 классов, отмечаем, что уровень морфологической и синтаксической подготовки обучающихся невысокий.

Данный курс открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче выпускных экзаменов по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ДРУЖИМ С ГРАММАТИКОЙ»

Программа курса построена по принципу практических занятий и состоит из 3 частей (орфография, морфология и синтаксис), на изучение первой части отводится 2 часа, второй части - 9 часов, третьей части - 6. Такое построение предполагает вариативность в работе: планировать работу можно в соответствии с уровнем подготовки группы обучающихся.

Курс имеет практическую направленность, основан на опыте работы с обучающимися 5-8 классов школы. Для изучения предлагаются самые трудные или наименее изученные разделы Программы. Занятия проводятся в основном на материалах рабочей программы основного курса русского языка, на литературоведческих текстах. Это дает возможность установить самые тесные межпредметные связи между русским языком и литературой, усилить практическую направленность преподавания, активизировать на занятиях знания обучающихся по литературе, и наоборот: на уроках литературы уделять внимание языку изучаемого произведения, особенностям авторского стиля. Программа курса предполагает широкое знакомство обучающихся со словарями и справочной литературой, а также выработку умения самостоятельно использовать их в работе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ДРУЖИМ С ГРАММАТИКОЙ»

- усилить работу по совершенствованию устной и письменной речи обучающихся;
- помочь обучающимся успешно сдать итоговую аттестацию

Задачи курса:

- расширить, углубить и систематизировать лингвистические знания обучающихся;

- совершенствовать грамматические навыки обучающихся;
- проводить работу на текстах литературных произведений и на литературоведческих текстах;
- продолжить знакомство со словарями и справочной литературой;
- развивать исследовательские навыки;
- формировать интерес к истории родного края.

МЕСТО УЧЕБНОГО УЧЕБНОГО КУРСА «ДРУЖИМ С ГРАММАТИКОЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс по выбору «Дружим с грамматикой» входит в часть, формируемую участниками образовательного процесса. Рассчитан на один год в 8 классе, проводится один раз в две недели.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводное занятие (2 часа) Разъяснение обучающимся целей и задач курса. Планирование творческих работ. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Работа с орфографическим и этимологическими словарями. (2 часа).

Морфология (9 часов). Самостоятельные части речи: имена существительные, прилагательные и их грамматические признаки; глагол, причастия, деепричастия и их грамматические свойства; употребление наречий. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы и их грамматические свойства. Правописание созвучных частей речи. Практические задания, свободные диктанты на аналогичные темы. Сопутствующее повторение: орфограммы корня, правописание приставок, особенности употребления суффиксов в разных частях речи.

Синтаксис. (6 часов). Словосочетание: виды связи. Простое предложение: способы выражения главных членов предложения, причастный и деепричастный обороты, второстепенные члены предложения. Сложное предложение: употребление сложноподчиненных союзов, особенности постановки знаков препинания, главные и придаточные части предложения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России, ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, грамматические нормы современного русского литературного языка;

опознавать языковые единицы и проводить различные виды их анализа;

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

приобрести опыт проведения первых научных исследований;

выполнять письменные работы различных жанров, в том числе и собственно творческие;

создавать развернутые монологические высказывания на филологические темы;

создавать работы реферативного характера на филологические темы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие. Трудные случаи орфографии	2		1	РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
2	Морфология	9		7	РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
3	Синтаксис	6	1	5	РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1.	Вводное занятие. Трудные случаи орфографии	1				
2.	Чередования в корнях слов. Особенности употребления приставок	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
3.	Практические задания, направленные на выявление уровня знаний об имени существительном	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
4.	Морфологический разбор. Трудные случаи употребления имени существительного	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
5.	Имя прилагательное и его грамматические признаки. Практические задания, направленные на выявление уровня знаний об имени прилагательном	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
6.	Практические задания, направленные на выявление уровня знаний о глаголе. Морфологический разбор. Вид, наклонение глагола	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
7.	Правописание причастий и деепричастий. Употребление	1				

	причастий и деепричастий в речи					
8.	Практическое занятие, направленное на отработку правописания сложных случаев употребления причастий и прилагательных	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
9.	Правописание НЕ с разными частями речи	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
10.	Морфологические признаки наречий. Правописание и употребление наречий в речи	1				
11.	Анализ текста с определением частей речи. Анализ сложных случаев употребления предлогов	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
12.	Классификация словосочетаний. Виды словосочетаний	1				
13.	Односоставные и двусоставные предложения	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
14.	Виды второстепенных членов предложения. Дополнение, определение, обстоятельство	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/

						ИНФОУРОК https://infourok.ru/
15.	Причастный и деепричастный обороты. Особенности постановки знаков препинания в предложениях, осложненных причастным и деепричастным оборотами, обращениями, однородными членами предложения	1		1		РЭШ https://resh.edu.ru/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/
16.	Тест	1	1			
17.	Защита составленного справочника. Подведение итогов	1		1		
18.		17	1	12		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. – М.: Русское слово, 2008.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Д.Э.Розенталь. Справочник по литературной правке. – М.: Айрис-пресс, 2004.

Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. – М.: Русское слово, 2008.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>